



I.I.S. - ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. Dell'Olio"

Via M. Giuliani, 10 Italia – 76011 Bisceglie (BT)



COMUNICAZIONE n° 232

a. s. 2017/18

Al personale docente
Alla Direttrice dei S.G.A.
All'albo

Oggetto: Corso di formazione “Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base” – iscrizione.

Si comunica che, nell’ambito del Piano triennale per la formazione dei docenti gestito dall’Ambito Puglia 8, è stato assegnato a questa istituzione scolastica un corso sul tema “Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base”.

Il corso si svolgerà, secondo l’allegato calendario, per 12 ore con la partecipazione dell’esperto¹ selezionato direttamente dalla scuola capofila per la formazione, 4 ore in autoformazione e 9 ore in autoformazione in presenza, per un totale di 25 ore. Il docente tutor sarà la prof.ssa Maria Grazia Tolomeo.

L’iscrizione all’attività di formazione potrà avvenire entro il 19/04/2018 attraverso la piattaforma [S.O.F.I.A.](#) (identificativo attività formativa n° 14786, edizione n° 20652).

In considerazione della particolare valenza dell’attività di formazione, si raccomanda la più ampia partecipazione.

Bisceglie, 27 marzo 2018

Il Dirigente scolastico
prof. Mauro Leonardo Visaggio

¹ **Dott.ssa Raffaella Polidoro**, esperta in formazione del personale docente – Associazione ARETE’ FORMAZIONE ONLUS-Ente accreditato al MIUR con Decreto protocollo n. 0021098 del 02/08/2016 in base alla Direttiva Ministeriale.



I.I.S. - ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. Dell'Olio"

Via M. Giuliani, 10 Italia – 76011 Bisceglie (BT)



PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016 -2019

AMBITO TERRITORIALE PUGLIA 8 – BAT 1

DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

Il corso è orientato a fornire strumenti operativi per attuare la didattica per competenze nel II ciclo d'istruzione, partendo dalla progettazione, passando per le scelte metodologiche, la didattica in aula, fino alla creazione di rubriche di valutazione. Le procedure, utilizzate in ambiente cloud, saranno orientate alla valorizzazione di strumenti per lavorare in modalità collaborativa.

Partendo dalla centralità del concetto di competenza e dai repertori, così come delineati a livello europeo e ministeriale, si analizzeranno i passaggi fondamentali per realizzare la progettazione, con riferimenti a metodologie innovative; si passerà all'analisi di archivi pubblici di risorse, funzionali alla realizzazione di unità di apprendimento, per calibrare la costruzione di rubriche di valutazione.

Verranno proposti modelli di lavoro e utilizzati strumenti e applicativi funzionali al lavoro per competenze con spunti didattici e metodologici applicabili nel corso dell'anno scolastico.

Le attività proposte permetteranno di attuare modalità sperimentali e innovative nella progettazione per competenze, seguendo le linee guida ministeriali e integrando strumenti e applicativi presenti online e fruibili gratuitamente, al fine di valorizzare l'approccio per competenze non soltanto nella fase di programmazione delle attività, ma anche nella gestione della didattica in aula e nella creazione di Unità di apprendimento, nonché di apposite rubriche e strumenti di valutazione. Obiettivo trasversale sarà quello di improntare l'intero processo didattico alla logica interdisciplinare delle competenze, integrando le direttive dell'Unione Europea con le linee guida ministeriali, nel rispetto e nella valorizzazione dell'autonomia scolastica.

Di conseguenza, si andrà a realizzare una fase di condivisione di format, strumenti e applicativi, che permetteranno a ciascun partecipante, di fornire un contributo fattivo ed efficace all'organizzazione documentale e strutturale presso il proprio istituto scolastico.

PROGRAMMA

- Introduzione metodologica: il concetto di competenza e l'articolazione dell'orizzonte di competenze nella fase di progettazione;



- Utilizzo di strumenti e applicativi online: archivi di consultazione, rubriche e strumenti di condivisione per l'organizzazione delle attività didattiche;
- Focus sulla correlazione tra strumenti presenti online e modalità di lavoro nella didattica per competenze;
- Laboratorio di progettazione: modelli di riferimento e costruzione di uno schema condiviso per progettare per competenze e realizzare Unità di Apprendimento;
- Progettazione per competenze e costruzione di Unità di Apprendimento, orientate alle metodologie attive e partecipative, mediante organizzazione di gruppi di lavoro;
- Laboratorio di progettazione: valorizzazione di applicativi e piattaforme fruibili gratuitamente online per attuare la didattica per competenze;
- Laboratorio di sperimentazione: strumenti per la costruzione di rubriche per l'autovalutazione e la valutazione degli apprendimenti.

CALENDARIO

Data	Ora	Modalità	Esperto/Tutor	Argomento
19 aprile 2018	16 – 19	in presenza	Raffaella Polidoro Maria Grazia Tolomeo	Vedi programma.
2 maggio 2018	16 – 19	in presenza	Raffaella Polidoro Maria Grazia Tolomeo	Vedi programma.
4 maggio 2018	16 – 18	autoformazione	Maria Grazia Tolomeo	Ricerca e predisposizione di materiale per la realizzazione di un'unità di apprendimento.
8 maggio 2018	16 – 19	autoformazione in presenza	Maria Grazia Tolomeo	Realizzazione di un'unità di apprendimento.
16 maggio 2018	16 – 19	in presenza	Raffaella Polidoro Maria Grazia Tolomeo	Vedi programma.
18 maggio 2018	16 – 18	autoformazione	Maria Grazia Tolomeo	Ricerca e predisposizione di materiale per la realizzazione di una rubrica di valutazione.
22 maggio 2018	16 – 19	autoformazione in presenza	Maria Grazia Tolomeo	Predisposizione di materiale per la realizzazione di una rubrica di valutazione.
30 maggio 2018	16 – 19	autoformazione in presenza	Maria Grazia Tolomeo	Rubrica di valutazione
4 giugno 2018	16 – 19	in presenza	Raffaella Polidoro Maria Grazia Tolomeo	in presenza

Ore con esperto: 12
Ore in autoformazione: 4
Ore in autoformazione in presenza: 9
Totale: 25